つたえ合おう 町の すてき

|  |
| --- |
| 教科書 下P.78～85 |
| 7時間／1～2月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 1年間の町探検のなかで，気付いたこと，季節によって自然や生活が変わってきたこと，多くの人とかかわりや交流をもてたことなどをまとめ，友達や地域の方たちと伝え合う活動を行い，自分たちの町のよさに気付いたり，町やそこに住む人々への愛着を一層深めることができる。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 季節を通じての町の様子や変化に関心をもち，地域の人々や様々な場所に親しみをもってかかわりながら，1年間の町探検のまとめをしようとする。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 町探検で気付いた町のよさや人々とかかわることの楽しさについて考え，自分らしい方法で表現したり，発表したりする。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 季節を通しての町の変化がわかり，町に対してのいろいろな「すてき」に気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **町たんけんを ふりかえろう**  （2時間） | 町探検のなかで，気付いたことや多くの人と交流をもてたことを友達や地域の方たちに伝えようとしている。（態度・発言） |  | 町探検を通して，見つけたり感じたりした町の人の願い・おすすめ・工夫について考え，その内容や理由について説明したりまとめたりしている。（カード・発言・発表） | 自分たちの町の人の願い・おすすめ・工夫や，そこに住む人々とかかわることの楽しさに気付いている。（カード・発表・発言） |
| ・１年間の町探検を振り返る活動を通して，季節の変化にともなって，自然の様子や町，自分たちの生活が変わってきたこと，そして，町の人の願いや工夫を知り，自分たちの住む町のよさに改めて気付いたことなどをまとめることができる。 |
| **町の すてきを まとめよう**  （2時間） | １年間の町探検で見つけたことやわかったことを自分なりに表現したり，まとめたりしようとしている。（発言・作品・発表） |  | 季節の移り変わりにともなう自然や生活の変化，町の人の願い・おすすめ・工夫・様子などについて考え，素直に表現している。（発言・作品・発表） | 季節の移り変わりにともなって，自然や町のようす，自分たちの暮らしが変わっていることに気付いている。（行動・発言・カード・作品） |
| ・１年間の町探検を振り返る活動を通して，季節の変化にともなって，自然の様子や町，自分たちの生活が変わってきたこと，そして，自分たちが住む町のよさに改めて気付いたことなどをまとめ，工夫して発表することができる。 |
| **町の すてきを つたえ合おう**  （3時間） | 町探検について，自分やグループで展示や発表を工夫し，みんなで発表会や交流会を楽しもうとしている。（行動・発表・態度・作品） |  | 自分たちが住む町への思いや願い，町探検で気付いたことなどを考え，自分なりの方法で表現している。（行動・発表・態度・作品） | １年間の町探検の活動を通して，地域の人や物とのかかわりが深まり，自分自身も成長したことに気付いている。（発言・発表・作品） |
| ・町探検や公共施設の見学のまとめとして，個人やグループで展示や発表の方法を工夫し，招待した人たちとともに町のよさに改めて気付く。 |